

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
2. Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006;
3. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273;
4. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ;
5. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
6. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»
7. Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р «Об утверждении «Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
8. Приказ Минобрнауки от 21.09.2009 № 341 «Требования к оснащению рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, а также центров дистанционного образования детей-инвалидов компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов, а также к подключению и обеспечению технического обслуживания указанных оборудования и программного обеспечения»;
9. Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
10. Письмо Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 "Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащённости образовательного процесса"
11. Приказ Минобрнауки от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»;
12. Требования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 26.12.2013 г. № 06- 2 2412вн «К организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания».

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Основная цель Плана - это развитие инклюзивного образования в техникуме, т.е. создание специальных условий, обеспечивающих получение среднего профессионального образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи Плана:

1. Совершенствование локально-нормативной базы ГАПОУ БрИМТ, а также организационной, материально-технической основы инклюзивного образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Развитие безбарьерной архитектурной среды.
3. Повышение уровня доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Повышение качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Формирование толерантной социокультурной среды в ГАПОУ БрИМТ.

Срок реализации Плана развития инклюзивного образования 2016-2020 гг.

ПЛАН

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Изучение нормативной документации, анализ исходного состояния материальной базы, кадрового состава	2016 г. (1полугодие)	Администрация техникума, отдел кадров (ОК)	Создание рабочей группы
Организационные мероприятия и разработка локальных нормативных актов				
2	Разработка положения об инклюзивном (интегрированном) обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	2016-17 гг.	Заместитель директора по УМР	Утвержденное положение
3	Внесение изменений в локальные нормативные акты, регламентирующие	2016-17 гг.	Заместители директора по направлениям	Утвержденные положения

	образовательную деятельность			
4	Разработка механизмов организации учета инвалидов и лиц ОВЗ на этапах поступления, обучения, трудоустройства	2017 г.	Учебная часть, приёмная комиссия, воспитательный отдел	Анкета абитуриента, личная карточка студента инвалида
Мероприятие по кадровому обеспечению и подготовки кадров				
5	Введение (при необходимости) в штат должностей сурдопедагога, сурдопереводчика тифлопедагога	2016-17 гг	ОК	Новое штатное расписание
6	Разработка графика курсов повышения квалификации преподавателей техникума	2016-17 гг	Заместитель директора по УМР, ОК	график
7	Повышение квалификации преподавателей в сфере инклюзивного образования	2016-17 гг	Заместитель директора по УМР, ОК	Списки преподавателей, прошедших повышение квалификации
Мероприятия по обеспечению доступности зданий и сооружений				
8	Составление паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры для всех учебных корпусов	2016-17 гг	Заместитель директора по АХЧ	Паспорта доступности
9	Утверждение и реализация планов мероприятий по развитию безбарьерной архитектурной среды	2016-2020 гг.	Директор, администрация	План мероприятий, ПФХД на реконструкцию
Мероприятия по материально-техническому обеспечению образовательного				

процесса				
10	Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ	2016-2020 гг.	Директор, администрация, финансовый отдел, программисты	Заявка, закупка специального оборудования
Мероприятия по адаптации образовательных программ				
11	Разработка рабочих программ адаптационных дисциплин	2017-2018 гг.	Зам.дир по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	Рабочие программы адаптационных дисциплин
12	Разработка структуры, содержания и порядка освоение дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушения	2017-2018 гг.	Зам.дир по УМР, преподаватели физической культуры	Рабочая программа, УМК
13	Разработка методических указаний преподавателю, работающему со студентами инвалидами и студентами с ОВЗ	2017-2018 гг.	Зам.дир по УМР	Методические рекомендации
14	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными	2017-2020 гг.	Зам. дир. по УМР, библиотекарь	Заявка

	ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья			
Мероприятия по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий				
15	Создание системы ДО соответствующей требованиям доступности	2016-2020 гг.	Программист	Доступные системы
Мероприятия по комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению				
16	Разработка предложений по расширению межведомственного взаимодействия и системы социального партнерства	2017-2018 гг.	Зам.дир по УМР	Письма, договоры о сотрудничестве
17	Привлечение студентов инвалидов и студентов с ОВЗ к участию в мероприятиях воспитательного характера для успешной социализации и адаптации в среде обычных студентов	2017-2020 гг.	Зам.дир по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог	Отчет
18	Привлечение студентов инвалидов и студентов с ОВЗ к занятиям в спортивных секциях	2017-2018 гг.	Зам.дир по воспитательной работе, преподаватели ФК	Отчет
Мероприятия по подготовке трудоустройства и содействию трудоустройству				

выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья				
19	Создание портфолио и резюме студентов инвалидов и студентов с ОВЗ	2017-2020 гг.	Зам. дир. по УПР, кураторы групп	Рекомендации к составлению резюме и портфолио, база данных и портфолио
20	Оказание консультационных услуг студентам инвалидам и студентам с ОВЗ по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда	2017-2020 гг.	Зам. дир. по УПР, кураторы групп	Отчет
Мероприятия по формированию толерантной социокультурной среды				
21	Привлечение студентов для помощи студентам инвалидам и студентам с ОВЗ в передвижении по техникуму	2016-2020 гг.	Зам.дир по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	Список студентов нуждающихся в помощи
22	Участие студентов в организации досуговых мероприятий, проведение в техникуме мероприятий для студентов инвалидов и студентов с ОВЗ	2016-2020 гг.	Зам.дир по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	Отчет
23	Включение в план внеучебной работы мероприятий, направленных на создание толерантной социо-	2016-2020 гг.	Зам.дир по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-	План внеучебной работы

	культурной среды		психолог, председатели ПЦК	
Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				
24	Составление плана профориентационной работы с абитуриентами (инвалиды и ОВЗ)	2016-2017 учебный год (2 полугодие) организации	Зам.дир по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, председатели ПЦК	Проведение дня открытых дверей. Методические указания по профориентационному тестированию; проведение консультаций для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения; создание рекламно-информационных материалов для данных обучающихся.
Обеспечение информационной открытости профессиональной образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей				
25	Информационная открытость	2016-2020 учебный год	Администрация, системный администратор	Создание на сайте ПОО специального раздела, отражающий наличие в организации специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидов.